ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II-MERCATO SAN SEVERINO
Prot. 0004127 del 01/04/2026
II-5 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II

Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 – e-mail saic8cd00e@istruzione.it – PEC saic8cd00e@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



Premessa

Nel contesto della società postmoderna e globalizzata, la scuola riveste un ruolo cruciale nel processo di crescita e sviluppo degli alunni. Essa non si limita a essere il luogo dell'insegnamento formale, ma si configura come un ambiente in cui si promuove la capacità di dare senso alla pluralità delle esperienze individuali. La scuola, pertanto, ha il compito di ridurre la frammentazione tra i saperi acquisiti in contesti diversi e variegati, per costruire una conoscenza integrata e significativa.

In tale processo, è fondamentale che la scuola non operi in isolamento, ma che sviluppi alleanze formative con le famiglie e con tutte le realtà educative presenti sul territorio, come le associazioni culturali, sportive e ricreative. Questi legami sono essenziali per sostenere non solo l'apprendimento formale che avviene in aula, ma anche l'apprendimento non formale e informale che si sviluppa in altri contesti: in famiglia, nelle attività extrascolastiche, nelle chiese, o attraverso l'interazione con il mondo digitale, l'arte, la musica, e gli hobby personali. Infatti, l'esperienza quotidiana e le sollecitazioni provenienti da questi ambiti sono determinanti per la formazione di ogni ragazzo, se integrate in un progetto educativo comune.

L'Istituto Comprensivo di Mercato San Severino II, attraverso gli strumenti di autonomia scolastica, riconosce l'importanza di un sistema educativo integrato, aperto alla collaborazione con altre agenzie educative e sociali. L'interazione costante tra scuola e famiglia è essenziale per la realizzazione di un progetto educativo condiviso, volto a garantire una crescita armonica e completa degli alunni.

La Costituzione italiana, agli articoli 30, 33 e 34, assegna chiaramente a scuola e famiglia la responsabilità dell'educazione e dell'istruzione dei giovani, sancendo la centralità di entrambi nel percorso formativo. Su queste basi, si rende necessario stabilire un *patto educativo di corresponsabilità* che presuppone un'alleanza costruttiva tra scuola e famiglia, fondata su principi di fiducia, rispetto e solidarietà. Un patto che non solo definisce i compiti e le responsabilità reciproche, ma che promuove una cooperazione proficua e continua, con l'obiettivo di accompagnare ogni ragazzo nel raggiungimento del suo pieno potenziale educativo e formativo.

In sintesi, l'Istituto Comprensivo di Mercato San Severino II si impegna a costruire, in stretta collaborazione con le famiglie e con il territorio, un percorso educativo fondato sul dialogo, sul rispetto reciproco e sulla solidarietà, con l'obiettivo di garantire a ogni alunno una formazione completa e integrata.

La comunicazione costante tra scuola e famiglia è assicurata attraverso la bacheca digitale di ScuolaNext. In classe, per le comunicazioni rivolte alle famiglie, i docenti utilizzeranno il diario o il quaderno degli avvisi nella scuola primaria, mentre nella scuola secondaria di primo grado farà fede il registro elettronico Argo DIDUP. In particolare, sarà utilizzata la seguente tipologia di annotazioni:

Nota generica: annotazione che segnala un evento riguardante uno o più studenti e che non costituisce un provvedimento disciplinare. Può riguardare, ad esempio, il mancato materiale scolastico con invito a maggiore attenzione, un'uscita anticipata o altre comunicazioni analoghe. Tali note non possono essere utilizzate per richiedere la convocazione di una seduta straordinaria del consiglio di classe ai fini di eventuali sanzioni disciplinari.

Nota disciplinare: provvedimento adottato dal docente nei confronti di uno o più studenti per sanzionare un comportamento che viola il Regolamento di Istituto.

Si precisa che, anche qualora si renda necessario un intervento correttivo, esso nasce dalla volontà di accompagnare lo studente verso una maggiore responsabilizzazione delle proprie azioni. In quest'ottica va interpretato anche un eventuale provvedimento di non partecipazione alle uscite didattiche, il cui scopo è garantire un ambiente di apprendimento sicuro e rispettoso per tutti. Le uscite didattiche e le gite scolastiche rappresentano infatti importanti occasioni di crescita e apprendimento, la cui organizzazione richiede il pieno rispetto delle regole, della sicurezza e di un comportamento responsabile da parte di ciascun alunno.

In quest'ottica è stato costruito il nostro Patto educativo di corresponsabilità, tenendo conto della legislazione vigente ovverosia:

- D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"
- D. M. n. 183 del 7 settembre 2024 Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- D.P.R. n.249 del 24/06/1998 e D.P.R n. 235 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle* studentesse e degli studenti della scuola secondaria".
- D.M. n. 16 del 05/febbraio/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
- D.L. n. 99 del 12 giugno 2025, (in vigore dal 16 luglio 2025), "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo".
- D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- REGOLAMENTO GENERALE SULLA PROTEZIONE DEI DATI Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;
- la nota MIUR n. 2379 del 12 dicembre 2017 "Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici".
- la nota MIM n. 5274 del 7 luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S.2024 -2025".
- Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche"

Tutto ciò premesso, l'IC Mercato San Severino II stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto suddiviso nelle seguenti sezioni:

1) Impegno della scuola;
2) Impegno dell'alunno;
3) Impegno della famiglia;
4) Interventi di responsabilizzazione;
5) Rispetto Privacy;
6) Modulo di sottoscrizione del Patto.

Impegno della scuola

Al fine di perseguire le finalità istituzionali e garantire la formazione di tutti e di ciascuno, la **scuola si impegna** a:

- Fornire una formazione culturale, educativa ed orientativa nel rispetto delle identità di ciascuno.
- Educare gli alunni ad essere autonomi e responsabili nelle azioni di vita quotidiana (preparare lo zaino, portare la merenda avendo cura di non scambiarla con i compagni ed evitare di introdurre cibi durante compleanni o onomastici al fine di evitare possibili episodi di allergie o intolleranze alimentari)
- Creare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, offrendo un ambiente educativo sereno nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno
- Offrire iniziative concrete in merito a situazioni di ritardo e di svantaggio allo scopo di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica
- Favorire la piena inclusione degli alunni in condizione di disabilità
- Promuovere iniziative per l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- Garantire trasparenza nelle valutazioni esponendo con chiarezza le modalità valutative in riferimento alle competenze attese durante e alla fine del percorso scolastico.
- Interagire in modo costante con le famiglie anche mediante il supporto della tecnologia e nel rispetto della privacy in relazione ad aspetti quali: la frequenza, la puntualità, il profitto, il comportamento
- Formulare progetti educativi e didattici coerenti con le Indicazioni Nazionali 2012, le Nuove Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2025 in vigore dall'anno 2026/2027, le normative vigenti ed il PTOF.
- Rendere trasparenti le regole al fine di esigerne il rispetto anche con eventuali provvedimenti e sanzioni
- Tutelare la sicurezza degli alunni attraverso un'adeguata sorveglianza durante la giornata scolastica.
- Garantire la pulizia dei locali scolastici, degli spazi comuni, degli arredi e delle relative pertinenze.
- Promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, nel rispetto dalla normativa vigente (D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 e Linee guida MIUR del 2018).
- Vigilare affinché gli studenti rispettino il divieto di utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici personali durante le lezioni e le attività scolastiche, salvo esplicita autorizzazione del docente per finalità didattiche.
- Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a un uso scorretto o eccessivo dei dispositivi digitali e favorire comportamenti rispettosi della privacy e del benessere di tutti.
- Promuovere un uso consapevole e responsabile dell'IA.
- Educare gli studenti al senso di responsabilità e al rispetto delle regole di convivenza anche al di fuori dell'edificio scolastico, in particolare durante il tragitto casa-scuola e scuola-casa.
- Valutare, in accordo con la famiglia, la revoca dell'autorizzazione all'uscita autonoma nel caso vengano segnalati comportamenti non corretti o pericolosi da parte dello studente durante i tragitti.
- Organizzare uscite didattiche e gite in sicurezza, assicurandosi che tutti gli studenti siano adeguatamente preparati e che ogni attività si svolga in un ambiente protetto.

- Monitorare il comportamento degli studenti prima e durante l'uscita didattica, intervenendo tempestivamente in caso di comportamenti inadeguati o pericolosi.
- Comunicare alle famiglie in caso di comportamenti irrispettosi o violenti da parte dell'alunno, utilizzando il registro elettronico, lettere ufficiali o incontri diretti.
- Prendere in considerazione il comportamento passato dell'alunno in relazione all'esclusione dalle uscite didattiche, seguendo le linee guida disciplinari stabilite dal Consiglio di Classe.

Impegno dell'alunno

Al fine di assolvere al proprio diritto/dovere all'istruzione e alla formazione, l'**alunno si impegna** a:

- Essere cosciente dei propri diritti – doveri imparando a rispettare la scuola intesa come un insieme di persone, ambienti e attrezzature
- Assumere atteggiamenti responsabili; in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone assumere atteggiamenti atti a porre rimedio a quanto prodotto.
- Rispettare regolamenti e decisioni assunti in modo democratico
- Tenere un comportamento corretto ed adeguato all'ambiente e indossare la divisa o abbigliamento sportivo laddove richiesto
- Frequentare la scuola con regolarità e puntualità
- Rispettare i tempi per il conseguimento e il raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze declinate nel curricolo d'istituto, impegnandosi anche nell'esecuzione dei compiti assegnati
- Rispettare gli altri, le loro idee e le differenze culturali tra persone
- Aiutare i compagni in difficoltà
- Comunicare eventuali problemi o difficoltà personali e di gruppo ai docenti
- Seguire con attenzione le lezioni, intervenendo al momento giusto e in modo pertinente
- Studiare con impegno e puntualità
- Evitare di dimenticare a casa il materiale occorrente per le attività scolastiche
- Evitare di scambiare la merenda con i compagni al fine di prevenire episodi di allergie e intolleranze alimentari
- Evitare di portare a scuola, in occasione di compleanni ed onomastici, dolci o caramelle al fine di prevenire episodi di allergie o intolleranze alimentari
- Informarsi, in caso di assenza, delle attività svolte e dei compiti assegnati.
- Accettare e rispettare gli altri cercando di comprenderne i comportamenti.
- Impegnarsi a non utilizzare il telefono cellulare e altri dispositivi elettronici personali durante le lezioni, gli intervalli, le uscite didattiche e ogni altra attività scolastica, salvo diversa disposizione dell'insegnante per scopi didattici.
- Riconoscere che l'uso improprio dei dispositivi (ad esempio: scattare foto o registrare video, navigare in internet, chattare o giocare) costituisce una violazione del Regolamento d'Istituto e può comportare sanzioni disciplinari, compreso il temporaneo ritiro del dispositivo e la convocazione dei genitori.
- Mantenere un comportamento rispettoso verso compagni, docenti e personale scolastico anche attraverso l'uso responsabile delle tecnologie.

- Impegnarsi a tenere un comportamento corretto, prudente e rispettoso delle persone, delle cose e delle regole della strada durante il percorso casa-scuola e scuola-casa.
- Comprendere che il permesso di uscita autonoma rappresenta un atto di fiducia da parte della scuola e della famiglia e che un comportamento scorretto o pericoloso può comportare la revoca di tale autorizzazione.
- Comportarsi in modo rispettoso e responsabile, seguendo le regole di convivenza civile, di sicurezza e di educazione stabilite dalla scuola, sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico.
- Partecipare attivamente alle attività didattiche, compreso il rispetto delle indicazioni degli insegnanti durante le uscite didattiche e viaggi di istruzione, mantenendo un atteggiamento collaborativo e rispettoso verso i compagni e gli adulti.
- Rispettare le decisioni della scuola in merito all'esclusione dalle uscite didattiche, consapevole che le sanzioni disciplinari, quando applicate, sono finalizzate a garantire un ambiente di apprendimento sicuro e sereno per tutti.

Impegno della famiglia

Al fine di adempiere al proprio dovere di mantenere, istruire ed educare i figli, la **famiglia si impegna** a:

- Valorizzare l'istituzione scolastica instaurando un clima positivo e di dialogo con le varie componenti l'Istituzione scolastica, nel rispetto reciproco dei ruoli
- Collaborare e condividere problematiche con i docenti
- Collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza, il rispetto degli altri, dell'ambiente
- Rispettare le varie professionalità adottando atteggiamenti improntati alla fiducia, alla stima al rispetto reciproci
- Rispettare gli impegni assunti con la scuola
- Informare la scuola di eventuali problematiche che potrebbero influire sull'andamento didattico dei propri figli
- Assicurare la frequenza regolare, la puntualità negli orari scolatici (entrate e uscite).
- Limitare le richieste di permesso per uscite anticipate che vanno richieste per motivi seri.
- Rispettare le indicazioni organizzative dell'istituzione scolastica (orari, divieti, rientri pomeridiani, ingressi, giustificazioni, comunicazioni…) al fine di responsabilizzare i propri figlie ed educandoli al rispetto e al valore delle regole stabilite.
- Responsabilizzare il proprio figlio alla tenuta e all'organizzazione del materiale necessario per lo svolgimento delle attività (quaderni, libri, astucci...) e della merenda, senza richiedere alla scuola permessi di accesso in aula di oggetti dopo il suono della campanella
- Seguire l'andamento didattico – disciplinare dei figli, controllando e firmando regolarmente gli avvisi, le ricevute per le comunicazioni, partecipando alle riunioni, alle assemblee di classe ai colloqui individuali.
- Discutere, presentare e condividere con i figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.
- Condividere e sostenere il divieto di utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi personali durante l'orario scolastico, collaborando con la suola per far comprendere ai propri figli l'importanza di tale regola.
- Collaborare con la scuola nella promozione di un uso equilibrato, sicuro e rispettoso dei dispositivi digitali.

- Impegnarsi ad accedere a scuola solo in casi eccezionali e per situazioni di necessità.
- Impegnarsi a sensibilizzare i propri figli sull'importanza di un comportamento responsabile e sicuro durante il tragitto casa-scuola e scuola-casa.
- Autorizzare l'uscita autonoma del/la proprio/a figlio/a assumendosi la responsabilità del percorso casa-scuola e scuola-casa e accettare che l'autorizzazione possa essere negata o revocata in caso di comportamenti scorretti, segnalati o accertati.
- Supportare la scuola nel monitorare il comportamento del proprio figlio, intervenendo tempestivamente in caso di segnalazioni di condotte scorrette o violente.
- Partecipare agli incontri con la scuola per discutere eventuali problematiche comportamentali, ed essere parte attiva nel processo di miglioramento del comportamento del figlio.
- Sostenere il percorso educativo e disciplinare, compreso il rispetto delle decisioni riguardanti le esclusioni dalle uscite didattiche, che siano il risultato di un confronto e di un'analisi condivisa con la scuola.
- Assicurarsi che l'alunno comprenda l'importanza del comportamento responsabile, sia in classe che durante le uscite, per tutelare la propria sicurezza e quella degli altri.

Interventi di responsabilizzazione

DOVERI	COMPORTAMENTI NON IDONEI	INTERVENTI SANZIONATORI MESSI IN ATTO
FREQUENZA REGOLARE E APPLICAZIONE ALLO STUDIO	• Ritardi ed assenze ripetuti • Mancata puntualità nella giustificazione delle assenze e dei ritardi • Mancanza di materiale di lavoro e/o scarsa cura dello stesso • Mancanza di svolgimento dei compiti assegnati	• Richiamo da parte dell'insegnante • Comunicazione alla famiglia sul diario/quadernetto degli avvisi o registro di classe (ScuolaNEXT) • Convocazione dei genitori da parte degli insegnanti • Convocazione da parte del Dirigente scolastico • Recupero delle attività svolte in classe in caso di assenza, a cura della famiglia • Segnalazione agli organi preposti (Servizi sociali/procura dei minori)

COMPORTAMENTO EDUCATO, CORRETTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI CHE OPERANO NELLA SCUOLA E NEI CONFRONTI DEI COETANEI	• Utilizzo di parole, gesti e comportamenti irriguardosi • Presenza di comportamenti violenti, minacciosi, offensivi, intolleranti e diffamanti nei confronti di altre persone, atti di bullismo • Utilizzo di comportamenti pericolosi per la propria ed altrui incolumità • Assunzione di posture non consone all'ambiente • Disturbo ed interruzione dell'attività didattica in modo appropriato • Sottrazione di materiale altrui • Utilizzo di sussidi non idonei durante le attività scolastiche • Manomissione di avvisi, comunicazioni, voti • Isolamento durante momenti dedicati alla socializzazione	• Richiamo da parte dell'insegnante • Comunicazione alla famiglia sul diario/quadernetto degli avvisi o registro di classe (ScuolaNEXT) • Convocazione della famiglia da parte dei docenti • Convocazione e richiamo da parte del Dirigente Scolastico • Sanzione da parte del Consiglio di classe
RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI E DELLE NORME DI SICUREZZA	• Non rispetto delle regole durante gli spostamenti interni o esterni con il gruppo classe • Salire e scendere le scale, percorrere i corridoi correndo o spingendo • Uscire dalla classe senza il permesso dell'insegnante • Non rispetto delle norme di sicurezza dei vari ambienti scolastici • Non rispetto delle norme di convivenza civile e sicurezza durante lo spostamento casa-scuola-casa • Portare a scuola oggetti pericolosi, non richiesti; • Utilizzo degli smartphone e/o device se non autorizzato per finalità educative • Rispetto delle disposizioni dirigenziali e ogni regolamento scolastico	• Richiamo dell'insegnante • Comunicazioni alla famiglia • Richiamo del Dirigente Scolastico • Non rilascio/Revoca da parte del dirigente scolastico del permesso di uscita autonoma da scuola • Sanzione da parte del Consiglio di classe
RISPETTO DEL PATRIMONIO SCOLASTICO	• Danneggiamento delle strutture e delle attrezzature • Inosservanza delle regole durante l'utilizzo dei laboratori; • Disattenzione nell'utilizzo di sussidi (carte geografiche, libri, dizionari, computer…) • Mancanza di cura dell'ambiente nel quale si trova	• Richiamo dell'insegnante • Comunicazione alle famiglie • Richiamo del Dirigente Scolastico • Sanzioni pecuniarie definite dal Consiglio di Istituto per danni alle attrezzature ed ai sussidi • Riordino degli ambienti di cui non ha cura
PARTECIPAZIONE RESPONSABILE A USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	• Assunzione di condotte gravi o ripetute in contesto scolastico e non che mettono a rischio la sicurezza personale dell'alunno stesso, quella degli altri studenti come ad esempio atti di violenza, bullismo, insubordinazione grave, uso di sostanze vietate o altre azioni che compromettano la sicurezza collettiva • Non rispetto delle regole condivise durante gli uscite sul territorio o uscite didattiche/viaggi istruzione	• Richiamo dell'insegnante • Comunicazione alle famiglie • Richiamo del Dirigente Scolastico • Sanzione da parte del Consiglio di classe anche con mancata partecipazione a uscite organizzate

NORME GENERALI COLLETTIVE	• Abbigliamento non consono alla ambiente scolastico • Mancanza di igiene e pulizia personale e collettiva	• Richiamo da parte dell'insegnante. • Comunicazione alla famiglia • Richiamo del Dirigente Scolastico

Rispetto della Privacy

PRIVACY Materiale Multimediale (Youtube, social network, blog, sito ecc.…)	Non diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione in siti web, immagini, video che ritraggono allievi/e, personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto e all'esterno durante le attività didattico/educative senza autorizzazione del Dirigente Scolastico Nota bene: nel caso in cui si intenda pubblicarle o diffonderle in rete, anche sui social network personali, è necessario ottenere il consenso delle persone presenti, in casi di minori dei loro genitori o legali tutori, presenti nei video o nelle foto **https://www.garantepri vacy.it/documents/101 60/2416443/Social+priv acy.+Come+tutelarsi+n ell%27era+dei+social+ network.pdf**	Raccogliere le riprese e le fotografie durante le recite, le gite e i saggi scolastici a fini personali e destinati ad un ambito familiare o amicale. Nota bene: nel caso in cui si intenda pubblicarle o diffonderle in rete, anche sui social network, è necessario ottenere il consenso delle persone, in casi di minori dei loro genitori o legali tutori, presenti nei video o nelle foto. Si consiglia la lettura del documento del Garante Privacy su un uso consapevole dei social **https://www.garantepri vacy.it/documents/101 60/2416443/Social+priv acy.+Come+tutelarsi+n ell%27era+dei+social+ network.pdf**	Raccogliere le riprese e le fotografie durante le recite, le gite e i saggi scolastici a fini personali e destinati ad un ambito familiare o amicale. Non diffondere in rete foto e video senza autorizzazione dei genitori dei minorenni e degli adulti presenti. Utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui. Si consiglia la lettura del documento del Garante Privacy su un uso consapevole dei social **https://www.garantepri vacy.it/documents/101 60/2416443/Social+priv acy+Come+tutelarsi+n ell%27era+dei+social+ network.pdf**

Il presente atto è

Redatto dal dirigente scolastico, dai docenti e dai genitori;

Approvato dal Collegio dei docenti in data 10/12/2025 con delibera n. 50.

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 01/12/2025 con delibera n. 77.

All'atto dell'iscrizione, i genitori sono invitati a prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, esposto all'albo e pubblicato nel sito internet dell'Istituto. Il Patto Educativo di Corresponsabilità sarà, altresì, presentato ai genitori degli alunni in una riunione all'inizio dell'anno scolastico. Gli alunni e i genitori stipuleranno tale patto sottoscrivendo l'apposito modulo che verrà inserito poi nel fascicolo personale dell'alunno.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Anna Buonoconto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Al Dirigente Scolastico
Al personale della scuola
Alla Comunità educante

I sottoscritti _____

genitori dell'alunno/a _____frequentante le classe _____ del plesso di_____ della Scuola Secondaria di primo grado appartenente all'IC Mercato San Severino II, firmano per ricevuta e accettazione del Patto Educativo di Corresponsabilità

Mercato San Severino, li _____

FIRMA DEI GENITORI (o di chi ne fa le veci)[1]
(ai sensi della Legge n. 127 del 15.5.97)

_____
(padre)

_____
(madre)

[1] **Firma obbligatoria di entrambi i genitori**. In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FIRMA DEL GENITORE

_____

Al Dirigente Scolastico
Al personale della scuola
Alla Comunità educante

I sottoscritti _____

genitori dell'alunno/a _____frequentante le classe _____ del plesso di_____ della Scuola Secondaria di primo grado appartenente all'IC Mercato San Severino II, firmano per ricevuta e accettazione del Patto Educativo di Corresponsabilità

Mercato San Severino, li _____

FIRMA DEI GENITORI (o di chi ne fa le veci)[2]
(ai sensi della Legge n. 127 del 15.5.97)

_____
(padre)

_____
(madre)

Il/La sottoscritto/a alunno/a _____

frequentante le classe _____ del plesso di_____ della scuola secondaria di primo grado appartenente all'IC Mercato San Severino II firma per ricevuta e accettazione del Patto Educativo di Corresponsabilità

Mercato San Severino, li _____

Firma alunno

_____

[2] **Firma obbligatoria di entrambi i genitori**. In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FIRMA DEL GENITORE

_____