Istituto Comprensivo Statale
Mercato San Severino II
Scuola Primaria

ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

Progetto "Mercato San Severino... Viva!" a.s. 2024-25

REPORT

PR CAMPANIA FSE + 2021-2027
PRIORITÀ 2- OBIETTIVO SPECIFICO ESO 4.6
AZIONE CORRELATA 2.f.6
Cod. Uff. 29 SA – CUP I14C24000260002



Video

www.icmercatosanseverino2.edu.it Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) C. M. SAIC8CD00E Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 E-mail **saic8cd00e@istruzione.it**

COESIONE ITALIA 21-27 CAMPANIA
Cofinanziato dall'Unione europea
REGIONE CAMPANIA

INDICE

PREMESSA	3
PROGETTO	4
MODULI	4
“LabComp.25”ed.1	4
“LabComp.25”ed.2	4
“LabComp.25”ed.3	5
“LabComp.25”ed.4	5
“Balli, emozioni e parole” ed.1	5
“Balli, emozioni e parole” ed.2	6
“Genitorialità e consapevolezza per il benessere dei bambini”	6
PHOTO GALLERY	7
COMUNICAZIONE	13
MANIFESTAZIONE FINALE	14
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	15

PREMESSA

Il Programma Scuola Viva FSE 2021-2027 della Regione Campania, giunto alla II annualità della II edizione, ha consentito alla scuola anche quest'anno di ampliare la sua offerta formativa extracurriculare con laboratori che hanno coinvolto tutta la "comunità educante" e l'intero territorio, al fine di ridurre la dispersione scolastica e realizzare ambienti di apprendimento "vivi" e innovativi. Il Progetto "Mercato San Severino…Viva!" si è sviluppato nell'ambito del Piano Estate 2025 nel mese di giugno, trasformando la scuola da luogo di sviluppo di competenze disciplinari a centro di promozione culturale e sociale.

L'Istituto Comprensivo Mercato San Severino II ha promosso iniziative educative fortemente motivanti, per sperimentare e diffondere le buone pratiche dell'inclusione e il coinvolgimento significativo dei bambini.

Sin dalla fase progettuale sono stati individuati i seguenti partners che hanno sottoscritto gli accordi per la realizzazione del progetto, dando vita ad un'intesa territoriale sinergica che ha valorizzato gli strumenti e le competenze dei diversi soggetti coinvolti:

- ✓ Associazione "Asd Crescere insieme oltre il teatro aps";
- ✓ Associazione "Apeiron"APS.

I partners di progetto hanno rafforzato i rapporti con il territorio, contribuendo in modo decisivo alla realizzazione della manifestazione finale del 28 giugno presso il Boschetto comunale di Mercato San Severino, come momento di rendicontazione sociale e di condivisione.

Per la realizzazione del progetto sono state impegnate le seguenti figure professionali:

- responsabile unico del procedimento (RUP): Anna Buonoconto;
- responsabile del coordinamento: Anna Buonoconto;
- responsabile della direzione e valutazione: Anna Buonoconto;
- responsabile gestione segreteria tecnica organizzativa e attività contabili: Anna Notaro;
- responsabile Esterno delle Operazioni (REO): Anna Notaro.

Con selezione interna sono stati individuati:

- progettista e referente diffusione dati: Antonia Ragno;
- tutor: Proto Rosa, Carratù Caterina, Primavera Maddalena, Buono Antonia, De Nardo Rosita, Roscigno Genoveffa.
- codocenti interni: Salzano Agnese, Iannone Antonella, Vitale Gennaro, Navarra Raffaella, Di Filippo Grazia, Esposito Giuliana.
- esperti interni: Salsano Vincenza, Roscigno Genoveffa, Rescigno Mariarosaria, Possidente Teresita, Zambelli Antonietta.
- collaboratori scolastici: Ascoli Giovanbattista, Carrano Vincenzo, D'Ascoli Raffaella, Formica Rita, Ippolito Rosa Gina, Aliberti Raffaele, Cicalese Rosaria Magrina.

A seguito degli accordi, il progetto si è arricchito di personale esterno:

- esperti esterni: Grisolia Clotilde, Malinconico Anna.

PROGETTO

Il progetto “Mercato San Severino… Viva!” è stato riproposto all’utenza scolastica dal neo-nato Istituto Comprensivo Mercato San Severino II, dopo aver partecipato come 2° Circolo didattico alla I annualità della seconda edizione del Programma Regionale Scuola Viva Campania, e dopo aver partecipato a tutte le 4 edizioni della I edizione, riscontrando sempre grande partecipazione e consenso da parte della comunità educante e del territorio.

Il progetto quest’anno ha riproposto la suddivisione in 3 moduli articolati in diverse edizioni, per un totale di 7 percorsi formativi dedicati agli alunni della scuola primaria, per la durata complessiva di 240 ore, con 5 aperture settimanali dal lunedì al venerdì, con il coinvolgimento di circa 150 alunni (circa 25 alunni per ogni percorso) dei vari plessi scolastici. Il progetto si è interamente sviluppato a giugno durante il Piano Estate 2025.

MODULI

“LabComp.25” ed.1

Questo percorso ha favorito un approccio positivo al coding e al pensiero computazionale, attraverso attività ludico-didattiche; ha sviluppato la curiosità verso la tecnologia e le discipline STEAM; ha potenziato le abilità narrative, la creatività e le competenze relazionali, promuovendo il lavoro cooperativo e l’espressione individuale; ha stimolato la percezione della bellezza nel mondo naturale, artistico e relazionale.

Le attività si sono basate su un approccio laboratoriale e trasversale, fondato sul learning by doing e sul gioco. Gli alunni hanno dimostrato una progressiva acquisizione delle basi del pensiero computazionale, hanno migliorato le loro capacità di problem solving, hanno messo in atto efficaci modalità di lavoro collaborativo, hanno costruito percorsi robotici in modo creativo, imparando ad utilizzare le tecnologie con maggiore consapevolezza.

Il percorso di 35 ore è stato svolto nel plesso di San Vincenzo, gli alunni sono stati guidati dalla docente esperta interna Vincenza Salsano, coadiuvata dalla docente tutor Rosa Proto e dalla codocente Agnese Salzano.

“LabComp.25” ed.2

Percorso educativo multidisciplinare ispirato al tema della bellezza come valore da riconoscere in sè stessi, negli altri e nell’ambiente, ha sviluppato essenzialmente le competenze STEAM, attraverso un approccio laboratoriale, creativo e inclusivo, integrando pensiero logico, manualità, espressione e collaborazione. Sono state svolte attività di coding e di tinkering, esperimenti scientifici, attività all’aperto per favorire il rapporto con la natura e il benessere psicofisico. La manifestazione a fine percorso è stata partecipata e particolarmente significativa per i bambini che hanno messo in scena una drammatizzazione ispirata al libro “Siamo tutti semi”, rielaborando in modo personale il messaggio “La bellezza in ognuno di noi”.

Il percorso di 35 ore è stato svolto nel plesso di San Vincenzo, gli alunni sono stati guidati dalla docente esperta interna Genoveffa Roscigno, coadiuvata dalla docente tutor Caterina Carratù e dalla codocente Antonella Iannone.

“LabComp.25” ed.3

Il modulo ha avuto come scopo principale quello di avvicinare i bambini alle bellezze dell’ambiente circostante, attraverso esperienze dirette e sensoriali di scoperta e di esplorazione, per stimolare la curiosità, il senso di meraviglia e la creatività dei bambini e promuovere comportamenti più consapevoli e rispettosi verso l’ambiente. Inoltre i bambini hanno scoperto i benefici del contatto con la natura per il benessere psicofisico dell’individuo, attraverso attività rilassanti e gratificanti. Sono state sviluppate competenze trasversali fondamentali quali la capacità di collaborare, comunicare, affrontare e risolvere i problemi insieme. Il percorso si è sviluppato attraverso attività di gioco, creative e ricreative, favorendo la socializzazione e il lavoro di gruppo. I bambini sono stati coinvolti in una caccia al tesoro naturale, hanno sperimentato la “Land Art”, hanno passeggiato nel giardino della scuola, sviluppando capacità di osservazione e di esplorazione, al fine di apprezzare con consapevolezza la bellezza presente in ogni elemento. I laboratori hanno stimolato fortemente la creatività e la libertà espressiva dei bambini.

Il percorso di 35 ore è stato svolto nel plesso di Sant’Angelo, gli alunni sono stati guidati dalla docente esperta interna Mariarosaria Rescigno, con il supporto della docente tutor Maddalena Primavera e del codocente Gennaro Vitale.

“LabComp.25” ed.4

Il percorso è stato dedicato alla scrittura creativa e al giornalismo per accompagnare gli alunni alla scoperta di varie forme testuali e dello stile giornalistico, con un focus particolare sulla struttura del giornale e della prima pagina. Numerosi sono stati anche i momenti di confronto e di condivisione che hanno favorito lo spirito di gruppo e la collaborazione. Le produzioni scritte dei bambini sono confluite nella realizzazione di un piccolo giornale dal titolo “La gazzetta delle emozioni” che ha raccolto tutti i momenti del percorso, corredati da foto e disegni. I bambini hanno partecipato con costante motivazione, dimostrando spirito di collaborazione ed entusiasmo.

Il percorso di 35 ore è stato svolto nel plesso di Sant’Angelo, gli alunni sono stati guidati dalla docente esperta interna Teresita Possidente, con il supporto della docente tutor Antonia Buono.

“Balli, emozioni e parole” ed.1

Il percorso ha rappresentato un’esplorazione affascinante e profonda del mondo interiore degli alunni che sono stati guidati a riconoscere, comprendere e accettare le proprie emozioni, imparare a gestirle e sviluppare abilità positive come empatia e gentilezza. Il risultato più evidente è stata la creazione di un gruppo classe coeso e collaborativo, ciò ha consentito di sperimentare liberamente le emozioni anche attraverso la musica, il movimento e una breve drammatizzazione sulle emozioni. Le attività di movimento e danza hanno permesso ai bambini di esprimere spontaneamente le proprie emozioni, favorendo così la consapevolezza corporea e la comunicazione non verbale, con lo scopo di promuovere la collaborazione, il rispetto reciproco e la comunicazione efficace. Durante l’evento finale al Boschetto, i bambini hanno coinvolto attivamente i genitori in un’attività di ballo, movimento e canto, sollecitando con successo l’espressione libera e gioiosa delle diverse emozioni.

Il percorso di 35 ore è stato svolto nel plesso di San Vincenzo, gli alunni sono stati guidati dalla docente esperta interna Antonietta Zambelli, con il supporto della docente tutor Rosa Proto e della codocente Raffaella Navarra.

"Balli, emozioni e parole" ed.2

l modulo ha sviluppato le competenze espressive, corporee, emotive e comunicative degli alunni attraverso attività di lettura, drammatizzazione, danza e movimento creativo. Elemento centrale del percorso è stata la lettura animata del libro "Q e la casa nel quore" che ha offerto lo spunto per un lavoro interdisciplinare su emozioni, empatia, linguaggio e arte. È stata promossa l'educazione emotiva attraverso la lettura e la riflessione condivisa; sono state sviluppate le capacità espressive orali, grafiche e corporee degli alunni; è stato favorito il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari; è stato valorizzato il linguaggio del corpo e della danza come strumenti di collaborazione; sono aumentate l'autostima e la consapevolezza di sé. Le attività laboratoriali sono state svolte in spazi interni ed esterni, in aule e ambienti adatti all'attività motoria e artistica, integrando momenti di lettura attività espressiva e riflessione, in piccoli gruppi e in forma plenaria, per stimolare la cooperazione e la partecipazione attiva. Il modulo ha previsto un continuo momento creativo dalla scrittura alla realizzazione di manufatti per la scenografia della performance finale al boschetto in cui tutti i bambini sono stati protagonisti attraverso il role playing e la drammatizzazione, affrontando temi quali la diversità e l'omologazione. Il filo conduttore del progetto è stato comunque il tema della bellezza: educare alla bellezza significa non solo promuovere la capacità di apprezzare e valorizzare ciò che è bello, ma promuovere anche il rispetto e l'accoglienza della diversità; infatti sono state organizzate diverse attività laboratoriali che hanno positivamente coinvolto tutti i bambini partecipanti in modo inclusivo. Anche il copione della drammatizzazione che i bambini hanno interpretato durante l'evento finale al Boschetto ha evidenziato e valorizzato la bellezza della diversità, dell'accoglienza e dell'inclusione.

Il percorso di 35 ore è stato svolto nel plesso di San Vincenzo, gli alunni sono stati guidati dalla docente esperta esterna Clotilde Grisolia, con il supporto della docente tutor Genoveffa Roscigno e della codocente Giuliana Esposito.

"Genitorialità e consapevolezza per il benessere dei bambini"

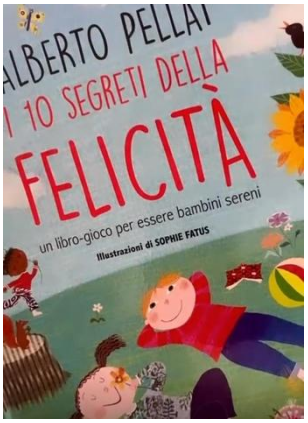
Questo modulo si è proposto come spazio privilegiato di dialogo e crescita volto a rafforzare il legame tra scuola e famiglia e a costruire un ponte educativo per favorire lo sviluppo armonico dei bambini. Le famiglie sono state accompagnate in un percorso di consapevolezza rispetto al proprio ruolo educativo per affrontare le sfide quotidiane della genitorialità e promuovere un'alleanza costruttiva con la scuola. Le attività proposte hanno favorito la riflessione, lo scambio di esperienze e la costruzione di una rete di sostegno reciproco, contribuendo a rafforzare il legame tra scuola e famiglia, valorizzando la centralità del ruolo genitoriale e la crescita dei bambini.

Il percorso di 30 ore è stato svolto nel plesso di San Vincenzo, dalla docente esperta esterna Anna Malinconico, con il supporto della docente tutor Rosita De Nardo e della codocente Grazia Di Filippo.

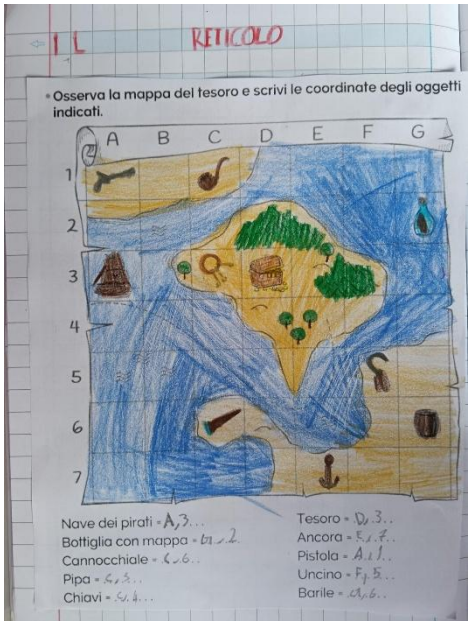
PHOTO GALLERY


































Viaggio nelle emozioni
Basic 3 - Balli Emozioni e Parole
BALLI EMOZIONI E PAROLE


Q E LA CASA NEL QUORE
BASIC 4: Balli Emozioni e Parole 2 - Ping pong 1








La bellezza della Natura


IL NOSTRO GIORNALE
IL NOSTRO GIORNALE
IL NOSTRO GIORNALE
IL NOSTRO GIORNALE
Galaxy A34 5G








La gazzetta delle emozioni
IL NOSTRO VIAGGIO NEL PIANO ESTATE
Anno scolastico 2024-2025 n. 1
CHE AVVENTURA IL PIANO ESTATE!
Di Gaetano Dei Mastro
Al piano estate mi diverto perché impariamo nuove cose, giochiamo, balliamo, facciamo merenda fuori e poi realizziamo tanti lavoretti e le maestre sono bravissime!
L'avventura del piano estate sta procedendo bene e ci sarà una manifestazione finale e ognuno avrà la sua parte. Questa esperienza è stata bellissima e la porterò sempre nel mio cuore!
PAROLA D'ORDINE: AMICIZIA!
Di Sarah Lombardo
Mi sento felice al Piano estate perché sono con i miei compagni e le maestre, qui facciamo tante cose e ci divertiamo. La cosa più bella è che ho incontrato nuovi amici che porterò sempre nei miei ricordi!


EMOZI


LabComp...25 ed.1




Inizia il nostro viaggio
tra le emozioni









COMUNICAZIONE

L'azione fondamentale svolta dal Referente diffusione dati per favorire la pubblicizzazione e la promozione del progetto è stata quella di garantirne la valorizzazione attraverso le seguenti azioni: elaborazioni grafiche relative al progetto; diffusione di attività progettuali particolarmente interessanti e significative sui canali social d'Istituto; realizzazione area dedicata "Scuola Viva" in homepage del sito istituzionale.

Sarà inoltre possibile condividere le buone pratiche e i materiali prodotti, in quanto documentati, accessibili e pubblicati nell'area dedicata sul sito della scuola.



MANIFESTAZIONE FINALE

- 28/06/2025: Manifestazione finale “scon… FINIAMO in BELLEZZA” presso il parco del Boschetto di Mercato San Severino, nell’ambito del Piano Estate 2025, con la partecipazione dei corsisti di tutti i moduli.



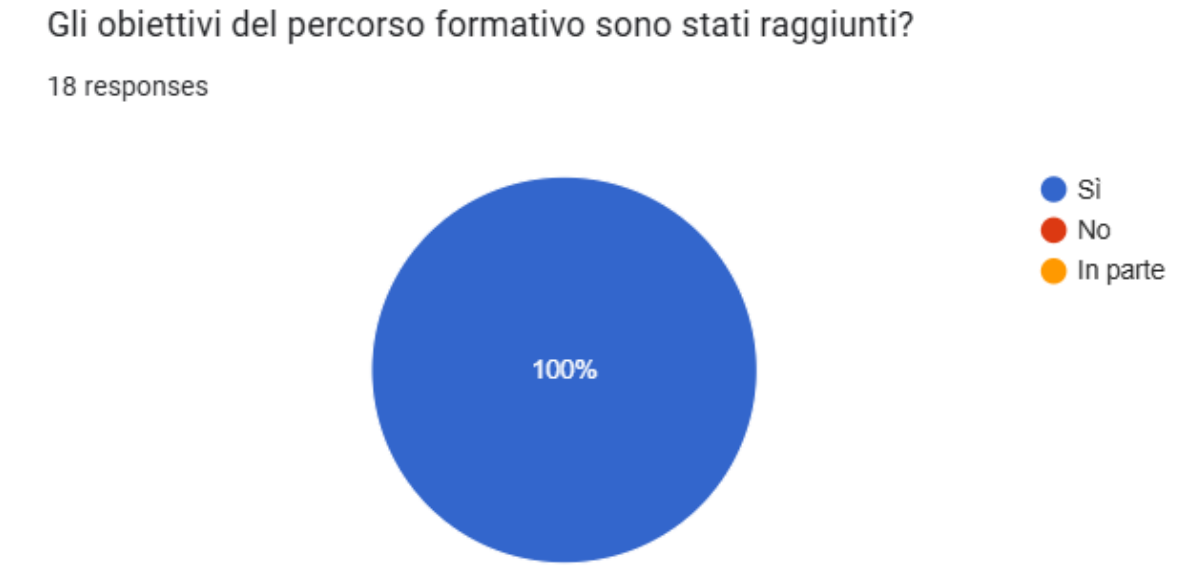
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione del progetto è avvenuta durante l'intero sviluppo dei percorsi secondo le seguenti modalità:

1. osservazione diretta delle attività, a cura dei docenti, tenendo conto della partecipazione degli alunni alle attività, del grado di interesse mostrato, della qualità dei prodotti realizzati;
2. somministrazione ai docenti esperti, tutor e codocenti di un questionario finale di autovalutazione e di gradimento.

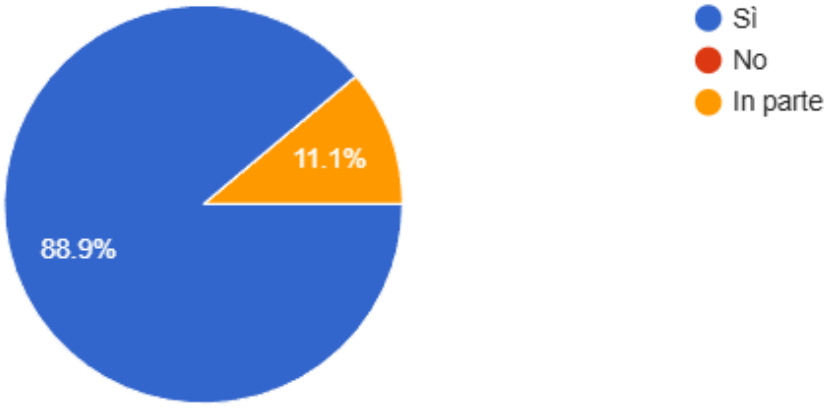
❖ Si riportano di seguito gli esiti del Questionario finale per esperti/tutor/codocenti.





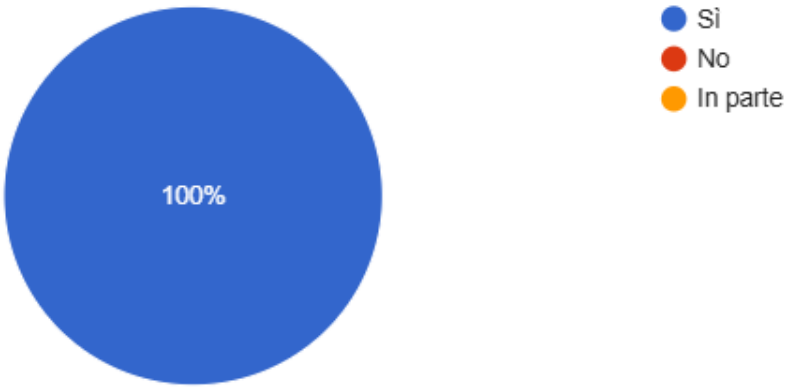
Gli spazi sono stati adeguati e funzionali?

18 responses



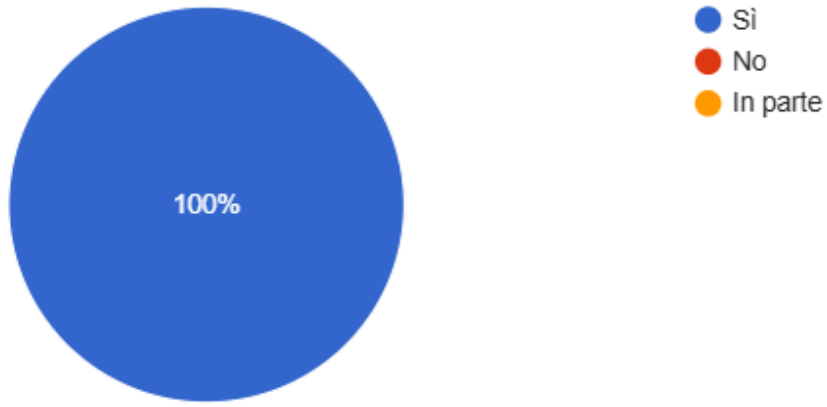
I rapporti con il team di lavoro sono stati soddisfacenti?

18 responses



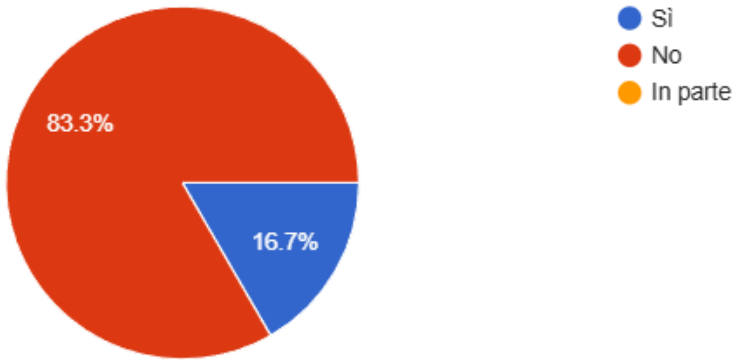
Il calendario delle attività è stato adeguato alle azioni previste?

18 responses



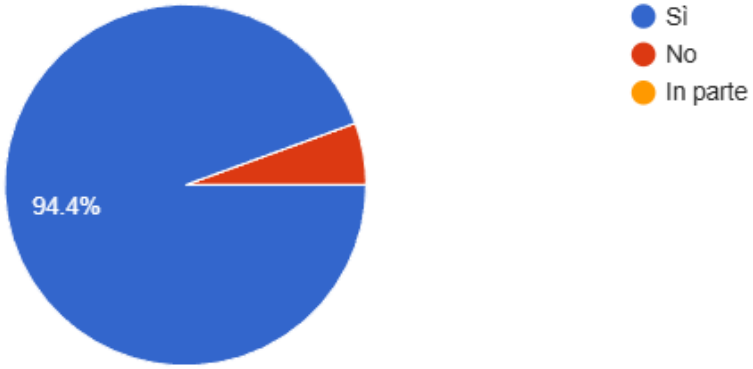
E' stato necessario rimodulare le attività e i contenuti rispetto all'articolazione iniziale del percorso?

18 responses



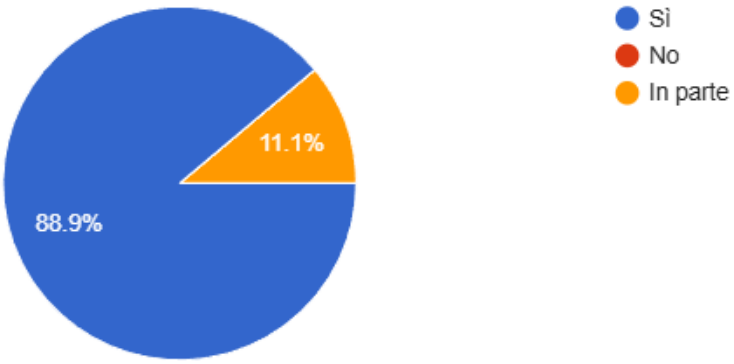
Il percorso ha favorito nei corsisti l'acquisizione di strategie di collaborazione utili a raggiungere un obiettivo comune?

18 responses



Questa esperienza ha avuto una ricaduta positiva dal punto di vista professionale?

18 responses



Proposte per le future azioni progettuali della scuola

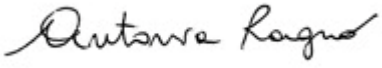
18 responses

Nessuna
Piscina
Rendere più funzionali gli spazi esterni.
Maggiori attività all'aria aperta
Proseguire con attività che coinvolgano scuola e famiglie, promuovendo il dialogo e la collaborazione.
Tutto ok
Creazioni di spazi attrezzati per attività sportive, ricreative, pratiche e sperimentali per favorire il benessere fisico e mentale dei bambini.
Laboratori di cucina
Implementare progetti di educazione ambientale
Filosofia per bambini
Aumentare l uso di strumenti digitali per la didattica
Attualmente è tutto progettato con cura pertanto non ho proposte da aggiungere

Mercato San Severino, 10/07/2025

Progettista

Referente Diffusione dati



ScuolaViva
La scuola aperta a tutti

REGIONE CAMPANIA

Video



Genitorialità

www.icmercatosanseverino2.edu.it
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 E-mail **saic8cd00e@istruzione.it**

COESIONE ITALIA 21-27 CAMPANIA
Cofinanziato dall'Unione europea
REGIONE CAMPANIA