ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II-MERCATO SAN SEVERINO
Prot. 0002449 del 04/11/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
Fascicolo PNRR- Intervento A (DM 66/2023)
Al Sito Web – sezione PNRR STEM E MULTILINGUISMO
All'Albo online

Oggetto: **Avviso di SELEZIONE INTERNA PERSONALE TUTOR E ESPERTI FORMATORI**
Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – PNRR
Avviso: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Titolo progetto: Young Digital Generation
CUP: I14D23002810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti
- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e

per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Rilevato

- che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai "progetti in essere" di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;

Considerati

- che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

- che il target collegato alla linea di investimento prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024 (M4C1- 13);

Ritenuto

- pertanto, di dover destinare l'importo pari a euro 450.000.000,00 (quattrocentocinquantamilioni/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali nodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno;

Visto

- il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche n. 66 del 12 aprile 2023 in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- il progetto Young Digital Generation presentato dalla scuola in data 16/01/2024 prot. n. 486;
- il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18 Gennaio 2024;

Preso atto

- dell'autorizzazione del progetto *Young Digital Generation* in piattaforma FUTURA, area GESTIONE PROGETTI;
- dell'atto di concessione prot. MIM n. 21240 del 18/02/2024;
- la necessità di individuare personale ATA, esperti formatori e tutor per l'attuazione del progetto in oggetto.

Considerato che

- Per attuare i moduli formativi del progetto in oggetto è necessario reclutare tutor ed esperti;

Vista

- la determina di avvio della procedura di selezione prot. 2428/2024 del 14/02/2024.

EMANA

Art. 1. Oggetto

L'avvio della procedura di individuazione, tra il personale interno, di tutor ed esperti per l'attuazione di corsi formazione rivolti ai docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado come di seguito indicato.

Titolo modulo	N. edizioni	N. ore per edizioni	N. ore tot. modulo	ESPERTI	TUTOR
Percorsi di formazione sulla transizione digitale					
Movi(E)menti digitali: STEAM LAB 3 ed. 1	2	23	46	1	1
Laboratori di formazione sul campo					
Movi(E)menti digitali: STEAM LAB 3 ed. 2	2	23	46	1	1
La leadership nell'era digitale: mindfulness e resilienza ed. 1	2	23	46	1	1
La leadership nell'era digitale: mindfulness e resilienza ed. 2	2	23	46	1	1

Dettagli moduli formativi

La leadership nell'era digitale: mindfulness e resilienza

La necessità di una innovazione nella leadership deve tener presente la realtà socio-culturale in cui si trova ad operare. Negli ultimi 20 anni il fenomeno della digitalizzazione ha impattato su numerosi ambiti della vita dell'individuo, riducendo i tempi e gli spazi, aumentando la possibilità di scelta e al tempo stesso, innescando un'accelerazione dell'essere e del fare fino a sfociare, nei casi più estremi, in ritmi frenetici incontrollati. Per contrastare questo fenomeno e poter godere dei benefici del digitale, senza essere vittime dei suoi effetti collaterali, è richiesta una importante presa di consapevolezza. In questo contesto, la Mindfulness, si propone come antidoto alla voracità, permettendo di ritrovare un tempo di apprendimento lento e sostenibile, che tiene conto delle esigenze del singolo e dei fattori di rischio causati proprio da una digitalizzazione "fast".

Movi(E)menti digitali: STEAM LAB 3

Trattasi di un percorso di sperimentazione e di ricerca-azione educativa rivolto al personale docente per accompagnare gli alunni della scuola dell'Infanzia (cinquenni) e della scuola Primaria (dalla prima alla classe quinta) e della scuola secondaria (dalla prima alla classe terza) nella sperimentazione di percorsi multidisciplinari di origine STEAM, grazie azioni integrate al percorso di formazione offerto ai docenti delle classi partecipanti.

Il modulo formativo ha anche come obiettivo quello di fornire agli insegnanti gli strumenti adatti che consentano di lavorare con il linguaggio del suono/immagini e di interpretare al meglio il suo significato: faranno proprio il metodo attraverso il quale si può insegnare tramite il cinema utilizzando al meglio i mezzi digitali. Un approccio sempre più interdisciplinare e multimediale, dove il compito del docente è quello di far comprendere la sottile e a volte inesistente distinzione tra realtà e rappresentazione

Art. 2. Importo

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per esperto formatore ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 3. Presentazione domande

Il personale interessato farà pervenire, entro e non oltre le ore 10:00 del 11 novembre 2024, la propria disponibilità a ricoprire l'incarico, **correlata da curriculum vitae**, mezzo PEC all'indirizzo saic8cd00e@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo saic8cd00e@istruzione.it o brevi manu.

Nulla sarà dovuto all'esperto/tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Occorre inoltrare le candidature per quanti moduli ci si intende proporre e l'email deve avere il seguente oggetto:

Diponibilità incarico TUTOR per modulo *XXXXX* DM 66/23– ins. Nome Cognome

oppure

Diponibilità incarico ESPERTO per modulo *XXXXX* DM 66/23– ins. Nome Cognome

Art. 4. Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1) candidatura pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) inoltro della disponibilità senza il Curriculum Vitae;
3) Omissione della firma sulla documentazione;
4) Documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 5. Incompatibilità

Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso percorso formativo.

Il candidato dovrà altresì dichiarare l'inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi, ai sensi della normativa vigente, al fine di ricoprire l'incarico per cui presenta domanda.

Art. 6. Selezione

La selezione del personale verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione.

Per il personale docente la comparazione dei curricula avverrà nel rispetto del regolamento d'istituto in

riferimento affidamento degli incarichi allegato, tenendo conto che, come previsto dalle Istruzioni operative prot. MIM n. 132935 del 15-11-2023, l'esperto deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.
L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura/disponibilità.

Art. 7. Compiti

L'**esperto**, coadiuvato dal **tutor**, dovrà pianificare le attività in coerenza con i moduli formativi del progetto e gestire le varie azioni previste dal progetto.

L'esperto e il tutor dovranno provvedere alla compilazione dei documenti forniti dalla scuola per annotare presenze degli partecipanti, le attività programmate/svolte e ogni altra informazione utile per la rendicontazione delle attività realizzate Dovranno altresì aggiornare in tempo reale le parti della piattaforma FUTURA a cui saranno abilitati.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare e Responsabile interno del trattamento

Il titolare del trattamento dati è la dott.ssa Anna Buonoconto, dirigente scolastico pro tempore del IC Mercato San Severino II con sede in Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) - C. M. SAIC8CD00E, i cui recapiti sono: Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 80038670651– https://www.2circolomercatosanseverino.edu.it/ E-mail: saic8cd00e@istruzione.it – PEC: saic8cd00e@pec.istruzione.it;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il dott. Sandro Falivene (contatti: telefono 3939154659, cellulare 3939154659, dpo@info-studio.it);

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile unico del progetto
Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il Responsabile unico del progetto, è il dirigente scolastico dott.ssa Anna Buonoconto.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e gare.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Anna Buonoconto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Si allegano le domande di partecipazione in relazione alle varie candidature.

Allegato A - **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR**

Al Dirigente Scolastico
IC Mercato San Severino II

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – NOME E COGNOME
Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – PNRR
Avviso: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Titolo progetto: Young Digital Generation
CUP: I14D23002810006

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il_____
residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in riferimento al modulo sotto riportato:

Titolo modulo	n. ore tot. modulo	TUTOR (indicare con X modulo candidatura)
Movi(E)menti digitali: STEAM LAB 3 ed. 1	46	
Movi(E)menti digitali: STEAM LAB 3 ed. 2	46	
La leadership nell'era digitale: mindfulness e resilienza ed. 1	46	
La leadership nell'era digitale: mindfulness e resilienza ed. 2	46	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le

comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al punto 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso di selezione;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto

DICHIARA ALTRESÌ

di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____ _____ _____;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Il docente

_____

Allegato B - **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO**

Al Dirigente Scolastico
IC Mercato San Severino II

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO – NOME E COGNOME
Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – PNRR
Avviso: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Titolo progetto: Young Digital Generation
CUP: I14D23002810006

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il_____
residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in riferimento al modulo sotto riportato:

Titolo modulo	n. ore tot. modulo	ESPERTO (indicare con X modulo candidatura)
Movi(E)menti digitali: STEAM LAB 3 ed. 1	46	
Movi(E)menti digitali: STEAM LAB 3 ed. 2	46	
La leadership nell'era digitale: mindfulness e resilienza ed. 1	46	
La leadership nell'era digitale: mindfulness e resilienza ed. 2	46	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le

comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al punto 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso di selezione;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto

DICHIARA ALTRESÌ

di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____ _____ _____;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Il docente

_____