ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE II-MERCATO SAN SEVERINO
Prot. 0002437 del 04/11/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
Fascicolo PNRR- Intervento A (DM 65/2023)
Al Sito Web – sezione PNRR Formazione personale scolastico
All'Albo online

Oggetto: **Avviso di SELEZIONE INTERNA PERSONALE TUTOR ED ESPERTI**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143
Intervento A: Percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni
Titolo progetto: "In...FormAZIONE"
CUP: I14D23002800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti
- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per

l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'avviso Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- le Istruzioni operative PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Preso atto

- dell'autorizzazione del progetto *In…FormAZIONE* in piattaforma FUTURA, area GESTIONE PROGETTI;
- del decreto prot. n. 628 del 18/01/2024 di iscrizione nel Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento relativo al progetto in oggetto;
- dell'atto di concessione prot. MIM n. 10296 del 22/01/2024;

Considerato che

- Per attuare i moduli formativi del progetto in oggetto è necessario reclutare tutor ed esperti;

Vista

- la determina di avvio della procedura di selezione prot. 1721/2024 del 14/02/2024;

EMANA

Art. 1. Oggetto

Il presente avviso rivolto al personale interno della scuola per la selezione di tutor ed esperti dei seguenti moduli:

Titolo modulo	Num. edizioni	Num. ore per edizioni	n. ore tot. modulo	ESPERTI	TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
MODULI MATEMATICA L'Arte della matematica ed. 4	3	11	33	1	1
MODULI MATEMATICA L'Arte della matematica ed. 5	3	11	33	1	1
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 3	2	11	22	1	1
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 4	2	11	22	1	1
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 5	3	11	33	1	1
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 1	4	10	40	1	1
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 2	4	10	40	1	1
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 3	4	10	40	1	1
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 4	4	10	40	1	1

Descrizione sintetica dei moduli.

MODULI DI MATEMATICA -

Attraverso laboratori STEM si punta all'acquisizione di competenze fondamentali quali l'attitudine al pensiero logico e computazionale e alla risoluzione di problemi più o meno complessi garantendo agli studenti e alle studentesse gli strumenti per vivere in un mondo sempre più innovativo e tecnologico.

L'arte della matematica

I moduli hanno come obiettivo quello di stimolare la curiosità e l'interesse dell'alunno attraverso un approccio esperienziale della dimensione matematica partendo dall'analisi delle opere di pittori, di scultori e di artisti classici e moderni. Un approccio innovativo che parte dall'idea dell'esistenza di assonanze tra i matematici e gli artisti per la psicologia dell'invenzione (intuizione compresa) che li accomuna. Il matematico come l'artista si lascia guidare (anche) da principi estetici ed è un creatore di forme. La matematica, come l'arte, ha inoltre una storia che non è la lineare aggiunta di nuove scoperte alle precedenti, ma una vera e propria evoluzione degli stili e dei canoni di ricerca. Un'esperienza laboratoriale per accrescere l'interesse degli alunni verso la matematica e riconoscerne i suoi principi nell'arte e nella realtà circostante.

I moduli avranno anche un momento di ricaduta sul territorio in occasione del Carnevale.

MATHSport

I moduli hanno l'obiettivo di far apprendere concetti complessi, come possono essere quelli matematici, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Molti studi hanno osservato che inserire una componente di movimento rende

più facile apprendere i concetti matematici, soprattutto alla scuola primaria. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino per sviluppare il pensiero astratto.
I moduli avranno anche un momento di ricaduta sul territorio in occasione del Carnevale.

MODULI LINGUISTICI

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità

Art. 2. Importo

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per l'esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.
Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 3. Presentazione domande

Il personale interessato farà pervenire, entro e non oltre le ore 10:00 del 11 novembre 2024, la propria disponibilità a ricoprire l'incarico, **correlata da curriculum vitae**, mezzo PEC all'indirizzo saic8cd00e@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo saic8cd00e@istruzione.it o brevi manu.
Nulla sarà dovuto all'esperto/tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Occorre inoltrare le candidature per quanti moduli ci si intende proporre e l'email deve avere il seguente oggetto:

Diponibilità incarico ESPERTO per modulo *XXXXX* – ins. Nome Cognome
OPPURE
Diponibilità incarico TUTOR per modulo *XXXXX* – ins. Nome Cognome

Art. 4. Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:
1) candidatura pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) inoltro della disponibilità senza il Curriculum Vitae;
3) Omissione della firma sulla documentazione;
4) Documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 5. Incompatibilità

Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso percorso formativo.
Il candidato dovrà altresì dichiarare l'inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi, ai sensi della normativa vigente, al fine di ricoprire l'incarico per cui presenta domanda.

Art. 6. Selezione

La selezione del personale verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione.
Per il personale docente la comparazione dei curricula avverrà nel rispetto del regolamento d'istituto in riferimento affidamento degli incarichi allegato, tenendo conto che, come previsto dalle Istruzioni operative prot. MIM n. 132935 del 15-11-2023, l'esperto deve essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.
Per il personale ATA, l'affidamento dell'incarico terrà conto dei titoli culturali, dell'esperienza maturata in progetti extracurriculari, degli anni di servizio e della continuità di servizio presso l'istituto.

L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura/disponibilità.

Art. 7. Compiti

L'**esperto**, coadiuvato dal **tutor**, dovrà pianificare attività in coerenza con i moduli formativi del progetto. In particolare, come previsto dalle Istruzioni operative prot. MIM n. 132935 del 15-11-2023, le attività della prima linea di intervento devono essere organizzate promuovendo l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM, con metodologie attive e collaborative, valorizzando le esperienze induttive, laboratoriali, affrontando questioni e problemi di natura applicativa.

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

L'esperto e il tutor dovranno provvedere alla compilazione dei documenti forniti dalla scuola per annotare presenze degli alunni, le attività programmate/svolte e ogni altra informazione utile per la rendicontazione delle attività realizzate Dovranno altresì aggiornare in tempo reale le parti della piattaforma FUTURA a cui saranno abilitati.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare e Responsabile interno del trattamento

Il titolare del trattamento dati è la dott.ssa Anna Buonoconto, dirigente scolastico pro tempore del IC Mercato San Severino II con sede in Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) - C. M. SAIC8CD00E, i cui recapiti sono: Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 80038670651– https://www.2circolomercatosanseverino.edu.it/ E-mail: saic8cd00e@istruzione.it – PEC: saic8cd00e@pec.istruzione.it;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il dott. Sandro Falivene (contatti: telefono 3939154659, cellulare 3939154659, dpo@info-studio.it);

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità

connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il Responsabile unico del progetto, è il dirigente scolastico dott.ssa Anna Buonoconto.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e gare.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Anna Buonoconto

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Si allegano le domande di partecipazione in relazione alle varie candidature.

Allegato A **- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR**

Al Dirigente Scolastico
IC Mercato San Severino II

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – NOME E COGNOME
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Avviso M4C1I3.1-2023-1143: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Intervento A: Percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni
Titolo progetto: "In...FormAZIONE" - CUP: I14D23002800006

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il_____
residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in riferimento al modulo sotto riportato:

Titolo modulo	n. ore tot. modulo	TUTOR (indicare con X modulo candidatura)
MODULI MATEMATICA L'Arte della matematica ed. 4	33	
MODULI MATEMATICA L'Arte della matematica ed. 5	33	
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 3	22	
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 4	22	
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 5	33	
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 1	40	
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 2	40	
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 3	40	
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 4	40	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al punto 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso di selezione;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto

DICHIARA ALTRESÌ

di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____ _____ _____;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Il docente

_____

Allegato B - **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO**

Al Dirigente Scolastico
IC Mercato San Severino II

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO – NOME E COGNOME
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Avviso M4C1I3.1-2023-1143: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Intervento A: Percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni
Titolo progetto: "In...FormAZIONE" - CUP: I14D23002800006

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il_____
residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in riferimento al modulo sotto riportato:

Titolo modulo	n. ore tot. modulo	ESPERTO (indicare con X modulo candidatura)
MODULI MATEMATICA L'Arte della matematica ed. 4	33	
MODULI MATEMATICA L'Arte della matematica ed. 5	33	
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 3	22	
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 4	22	
MODULI MATEMATICA MATHSport ed. 5	33	
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 1	40	
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 2	40	
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 3	40	
MODULI LINGUISTICI English i cool ed. 4	40	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al punto 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso di selezione;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto

DICHIARA ALTRESÌ

di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____ _____ _____;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Il docente

_____